



مکاتب عامه سنت لوئیس

راپور کارت

صنف دوم

سمستر ()

اسم شاگرد :

شماره ID:

مکتب :

معلم :

حاضری	بخش 1 سمستر	بخش 2 سمستر	بخش 1 سمستر	بخش 2 سمستر
روز های حاضری				
روز های غیر حاضر				
به مکتب ناوقت آمدن				
از مکتب وقت رفتن				

پیام رئیس مکاتب عامه سنت لوئیس

با توجه به اینکه در خصوص تعلیم و تربیه طفل تان سعی و تلاش به خرج داده اید اظهار سپاس و امتنان میکنیم. در واقع، همکاری فعال شما میتواند آینده اکادمیک طفل تان را تضمین کند و او را به سوی کامیابی و آینده درخشان سوق دهد.

سند ارزیابی هذا گزارش سطح سویه تعلیمی طفل تان است؛ چنانچه با مطالعه آن میتوانید توجه بیشتر در راستای تعلیم طفل تان داشته و مشترکاً با معلم مؤظف و اداره مکتب موصوف را به موفقیت ها و دستآوردهای تحصیلی برسانید. هرگاه در رابطه به سطح سویه طفل تان سوال یا نگرانی داشته باشید، لطفاً با معلم مربوطه یا مدیره مکتب به تماس شوید.

داکتر کیلوین آدمز

ریس مکاتب عامه سنت لوئیس

امضا

مدیره مکتب _____ معلم _____

توت: هرگاه متوجه میشوید که طفل شما دارای استعداد و مهارت بخصوص است لطفاً یکی از گزینه

های ذیل را انتخاب کنید:

☐ تعلیمات ویژه برای اطفال با استعداد ☐ تعلیمات اختصاصی ☐ برنامه آموزش انگلیسی برای متکلمین زبانهای

هنرها

Q1 Q 2 Q3 Q4

					صحت و تربیت بدنی
					اشتراک در ارزیابی تندرستی جسمی
					اجرای مهارت های ورزشی سبک (پیچ تاب، چرخش ، تعادل)
					همآهنگی نشان دادن و کار گروهی
					فهم مفاهیم و اصطلاحات صحی
					هنر
					فکر خلاق و استفاده مؤثر و مناسب از وسایل و تجهیزات
					فهم درست از اصطلاحات و کلمات
					سهم فعال برای بهبود و انکشاف مهارت های هنری
					بلوک اخلاق و احترام به دیگران

					موسیقی
					سرودن نغمه (میلودی) های ساده
					شناخت نمونه های میلودیک و رتمیک
					شناخت اصطلاحات و کلمات موسیقی
					اشتراک و سهم فعل در اجرای موسیقی

	درجه صنفی	شاخص های عملکرد
	A 90 – 100 %	+ + عبور از اهداف درسی
	B 80 – 89 %	+ دستیابی به اهداف درسی
	C 70 – 79 %	^ در حال انکشاف برای رسیدن به اهداف درسی
	D 60 – 69 %	
	F 59 % و پایینتر	به اهداف درسی نرسیده
		NA استعداد و مهارت با درجه صنفی سازگار نیست

Q4	Q3	Q2	Q1	
مهارت آموزش زبان انگلیسی				
تجزیه و تحلیل عناصر و مفاهیم داستان				
دانستن رابطه میان علت و معلول (نتیجه)				
ارتباط میان خود و جهان یا استفاده از متن				
استفاده از ترکیبات متن واقعی				
استفاده و کاربرد لغات و اصطلاحات به سطح و سویه صنف				

انشاء و ازبر خوانی				
تلاش برای یادگیری و آشنائی به مهارت های کیبورد، کمپیوتر ، و انترنت				
استفاده از تکنیک ها و راههای موثر برای حفظ اصطلاحات و کلمات جدید				
مهارت از برخوانی متن ها (دقیق، روان و با احساس)				
توانایی نوشتن جملات مرتبط و کامل که در محور متن بچرخد				
مهارت تخلیق نگارش از طوفان مغزی که امتراز با طریقه نگارش باشد				
استفاده درست از دستور زبان هنگام نگارش				
دقت در علامت گذاری، املاء و انشاء و حروف بزرگ				

ریاضیات				
انکشاف اساسات ریاضی برای ضرب و تقسیم				
فهم درست و نگارش دقیق ساعت های انلوگ و دیجیتال در کمتر از 5 دقیقه				
کاربرد معادله های اندازه گیری				
کاربرد گراف برای تعیین اعداد				
شناسایی ترکیبات پول که مساوی به مقدار معیین آن باشد				
تشخیص و ترسیم اشکال 2 زاویه یی و 3 زاویه یی به اساس نسبت های مشخص				
شناسایی خانه های یکا، دها و صدها الی هزار و توانایی نوشتن اعداد به حروف				
حساب الی 1000، و ضرب زبانی 5، 10 و 100				
جمع و تفریق تا عدد 1000 با تغییر گروپبندی				
کاربرد جمع و تفریق برای اعداد تحت 100 برای حل سوالات یک مرحله یی				
استفاده خوب از عملیه ضرب در یک ردیف و و تکرار عملیه جمع				

مضامین اجتماعی				
فهم درست از خصوصیات و ویژه گی های یک شهروند، دولت و دموکراسی (حکومت توسط مردم				
دفاع از منافع خود و دیگران و تطبیق مفاهیم و ارزش های حقوق اجتماعی				
درک و شناخت مفاهیم اقتصادی و اصول آن				
شناخت اصول جغرافیا (موقعیت، جایگاه، اثر متقابل محیط انسانی، تغییر مکان و مناطق) و تجزیه و				

علوم (ساینس)				
شناخت خوب از ماده، حجم و درجه حرارت				
فهم درست از قوه و حرکت				
شناخت درست از نباتات و حیوانات				
فهم و شناخت درست از سیستم های کره زمین				
سهم گرفتن در درس و سوالات ساده تحقیقاتی				
استفاده از وسایل برای مشاهده و اندازه گیری				

Q4	Q3	Q2	Q1	
مهارت های اجتماعی				
توجه و پیروی از هدایات				
مسئولیت پذیر در قبال عواقب حرکات و رفتار				
احترام به حقوق ، احساسات و ملکیت دیگران				
حل منازع و مشکلات از طریق بحث و گفتگو نه با استفاده از حرکات				
احترام به مسئولین و ارايه جواب مناسب				
همکاری و هماهنگی با همصنفان و سهیم ساختن موضوعات با آنان				
استفاده موثر از وقت و تکمیل فعالیت های درسی				

نظریات :

